

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ**

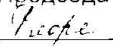
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 САМОРАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ ИСТОРИЮ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Разработчики: Бирюков А.Б., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Поварское и кондитерское дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
У-1 регулировать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации; У-2 определять тактику поведения в конфликтных ситуациях; У-3 понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; У-4 выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий; У-5 осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом.	З-1 источники, причины, виды конфликтов и стадии их протекания; З-2 стратегии и стили поведения в конфликтной ситуации; З-3 влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах; З-4 способы конструктивного разрешения конфликтов; З-5 методы саморегуляции в условиях конфликта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет/дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды знаний, умений, сформированию которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в курс и концепция саморазвития через историю			36	У-1 – У-5; 3-1 – 3-5;
Тема 1.1. Исторические лидеры, (кумиры) молодежи и их путь к успеху	Содержание учебного материала		2	
	1.	Истории успеха известных исторических личностей, актуальных для молодежи сегодня на основе исследования молодежных исторических мемов (Пушкин, Сталин и многие другие)		
	2.	Ошибки и неудачи на пути к успеху исторических личностей		
Тема 1.2. Конфликты в жизни успешной исторической личности и примеры способов их решения	Содержание учебного материала		2	У-1 – У-5; 3-1 – 3-5;
	1.	Разные виды конфликтов в жизни исторического лидера		
	2.	Примеры способов решения конфликтов историческими лидерами		
	Практические занятия:		8	
	1.	Практическое занятие № 1. Составление карты причин и последствий жизненных ошибок исторической личности	2	
	2.	Практическое занятие № 2. Создание портрета собственного лидерского стиля на основе исторических примеров	2	
	3.	Практическое занятие № 3. Разбор становления любой выбранной отдельной исторической личности	2	
	4.	Практическое занятие № 4. Игра-тренинг «Конфликты в жизни исторической успешной личности» (практические решения конфликтов в игровых ситуациях, в группах)	2	
Тема 1.3. Тайм-менеджмент в жизни каждого и реальная его практическая реализация в жизни на примере	Содержание учебного материала		2	У-1 – У-5; 3-1 – 3-5;
	1.	Распределение личного, рабочего и учебного времени на пути к достижению целей на конкретных примерах исторических деятелей (Петровский тайм-менеджмент и многие другие примеры)		
	2.	Отдых и досуг в жизни успешного деятеля		
	Практические занятия:		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды знаний, умений, сформированию которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
исторических личностей	1.	Практическое занятие № 5. Разработка личной системы управления временем на примере выбранной интересующей исторической личности	2	
Тема 1.4. Развитие навыков креативного, критического и визуального мышления на примере талантливых людей нашей страны	Содержание учебного материала		2	У-1 – У-5; 3-1 – 3-5;
	1.	Инновационные российские разработки и проекты в науке и искусстве в разные исторические эпохи		
	2.	Способы генерации идей успешными деятелями в актуальных условиях России		
		Практические занятия:	4	
	3.	Практическое занятие № 6. Разработка инфографики, комикса о достижениях и цитатах выбранного исторического деятеля-новатора	2	
	4.	Практическое занятие № 7. Создание собственного проекта в любой интересующей деятельности, опираясь на опыт известных исторических личностей и собственные идеи	2	
Тема 1.5. Мотивация и вдохновение к работе и успеху через опыт людей, изменивших мир	Содержание учебного материала		2	У-1 – У-5; 3-1 – 3-5;
	1.	Истории о людях, изменивших судьбу России (Гагарин и многие другие)		
	2.	Способы преодоления трудностей историческими личностями в военный и послевоенный период		
	3	Семья и личная жизнь в жизни успешного исторического деятеля		
		Практические занятия:	12	
	1.	Практическое занятие № 8. Создание сборника цитат и высказываний выбранной исторической личности для вдохновения и мотивации	2	
	2.	Практическое занятие № 9. Создание мотивационного портрета ценностей и привычек героя (полезные и вредные привычки)	2	
	3.	Практическое занятие № 10. Составление карты личных целей в жизни	2	
	4.	Практическое занятие № 11. Изучение опыта успешных коллективов (Виктор Цой и группа «Кино» и многие другие) в групповой работе	2	
	5.	Практическое занятие № 12. Создание плана конкретных шагов по развитию своих навыков, качеств или целей, используя примеры из истории.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды знаний, умений, навыков, способствующих формированию которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
	6.	Практическое занятие № 13. Просмотр фильма об успехе исторического деятеля и обсуждение	2	
Промежуточная аттестация (зачет)				
Итого:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды экспозиционные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные источники:

1. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова. - Москва: Юрайт, 2019. - 463 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

2. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/Н.А. Корягина, Н.В. Антонова. - Москва: Юрайт, 2019. - 437 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3. Немов, Р.С. Психология [Электронный ресурс]: учеб. для СПО: в 2-х ч. – Ч. 1/Р.С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 243 с. - URL: www.biblio-online.ru

4. Немов, Р.С. Психология [Электронный ресурс]: учеб. для СПО: в 2-х ч. – Ч. 2/Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 292 с. - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 3-1 источники, причины, виды конфликтов и стадии их протекания; 3-2 стратегии и стили поведения в конфликтной ситуации; 3-3 влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах; 3-4 способы конструктивного разрешения конфликтов; 3-5 методы саморегуляции в условиях конфликта.	- знает источники, причины, виды конфликтов и стадии их протекания; - знает стратегии и стили поведения в конфликтной ситуации; - знает влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах; - знает способы конструктивного разрешения конфликтов; - знает методы саморегуляции в условиях конфликта.	Текущий контроль: оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13. Промежуточная аттестация: оценка выполнения видов задания на зачете.
Умения: У-1 регулировать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации; У-2 определять тактику поведения в конфликтных ситуациях; У-3 понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; У-4 выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий; У-5 осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом.	- умеет регулировать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации; - умеет определять тактику поведения в конфликтных ситуациях; - умеет понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; - умеет выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий; - умеет осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом.	Текущий контроль: оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13. Промежуточная аттестация: оценка выполнения видов задания на зачете.